**Módulo IV de continuidad pedagógica**

**Año: 4°C turno tarde**

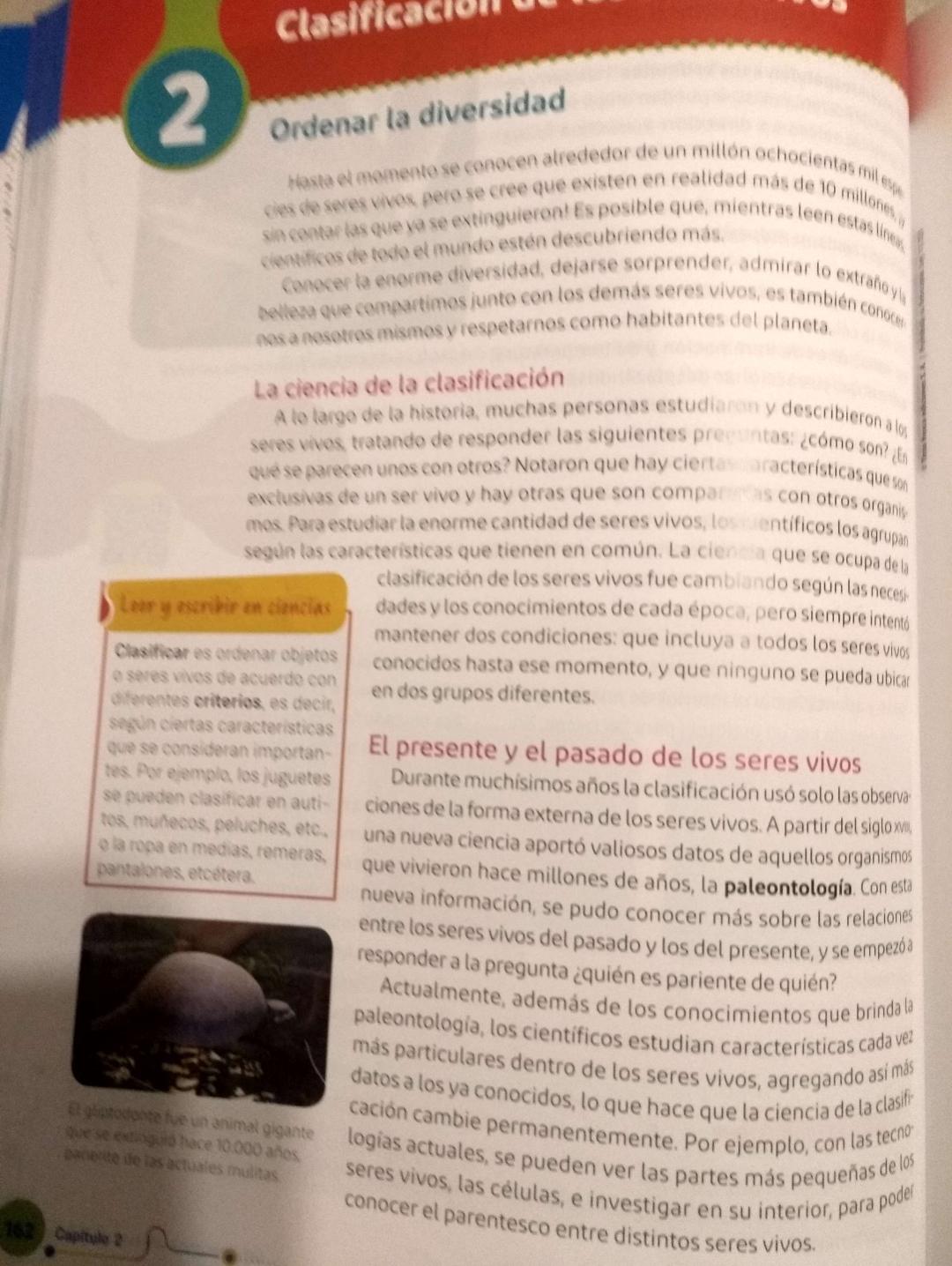
**Docentes: Frette, Silvia-Morales, Laura**

**Tiempo de realización: 06/05 al 20/05**

Clasificación de los seres vivos

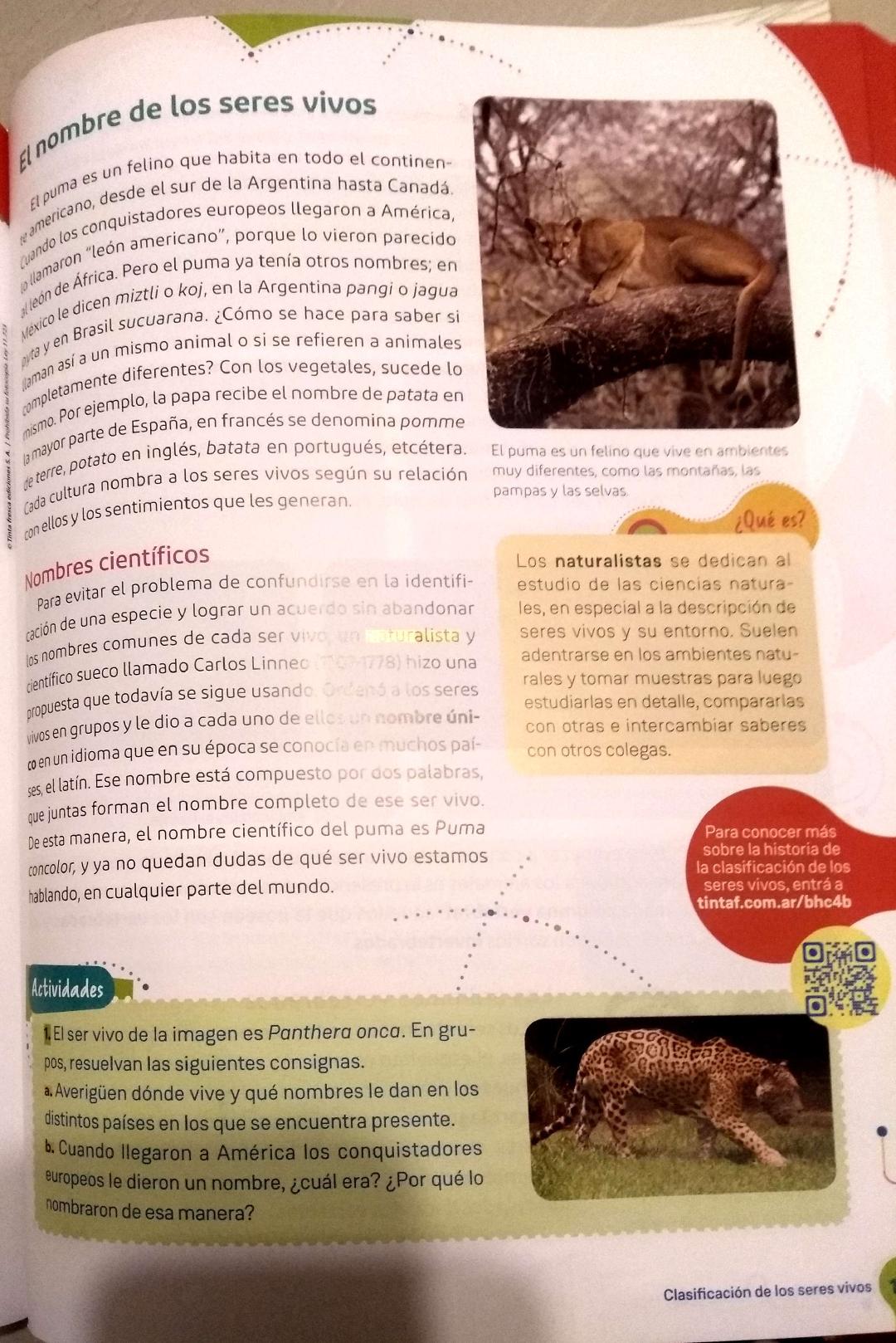
Ordenar la diversidad

* Lee con atención la página 162 del libro y subraya las ideas principales.



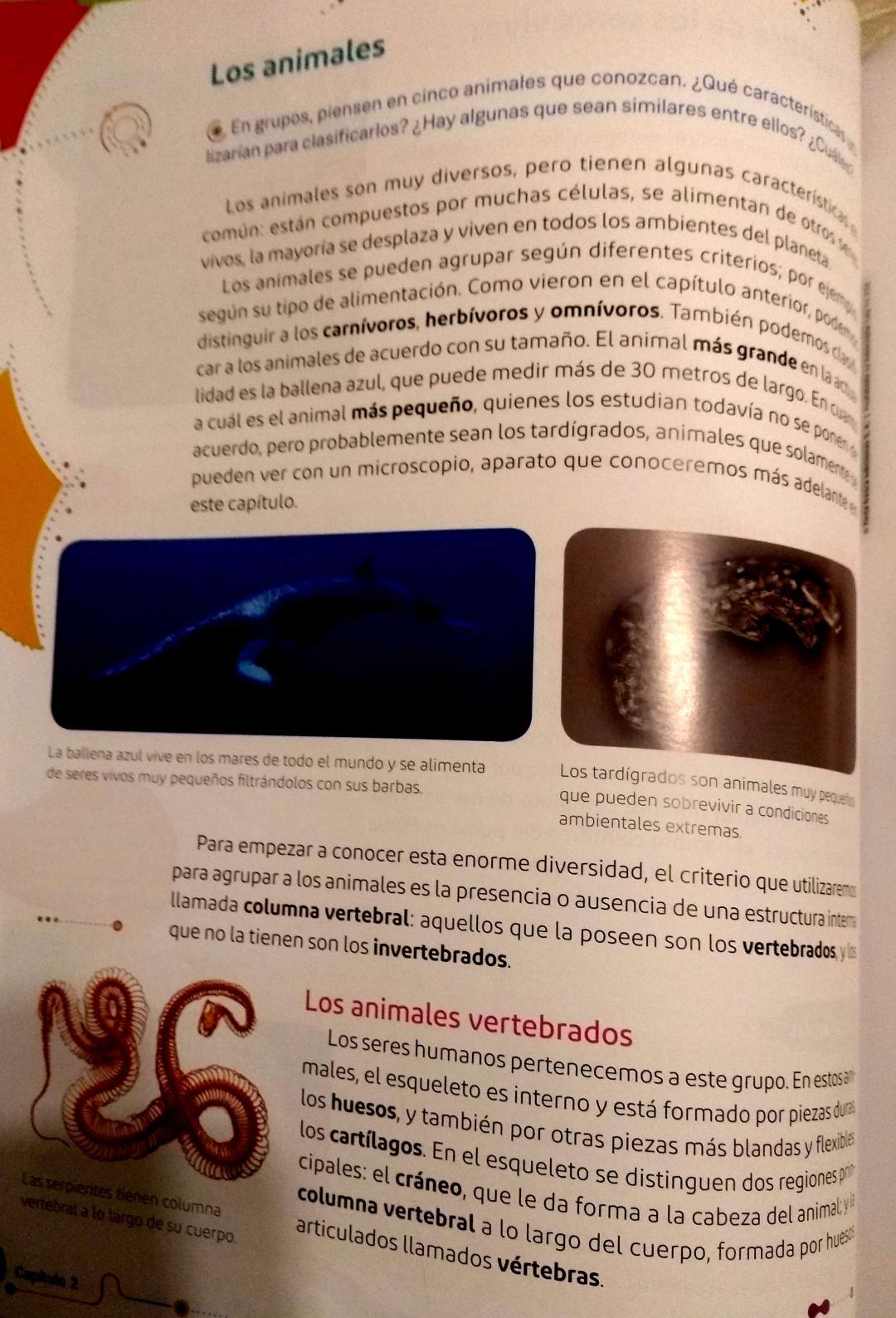
El nombre de los seres vivos

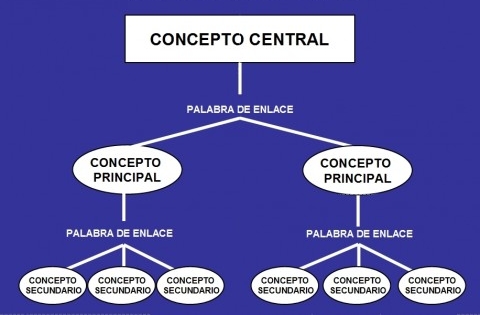
* Ampliamos la información leyendo la página 163 del libro.



Los animales

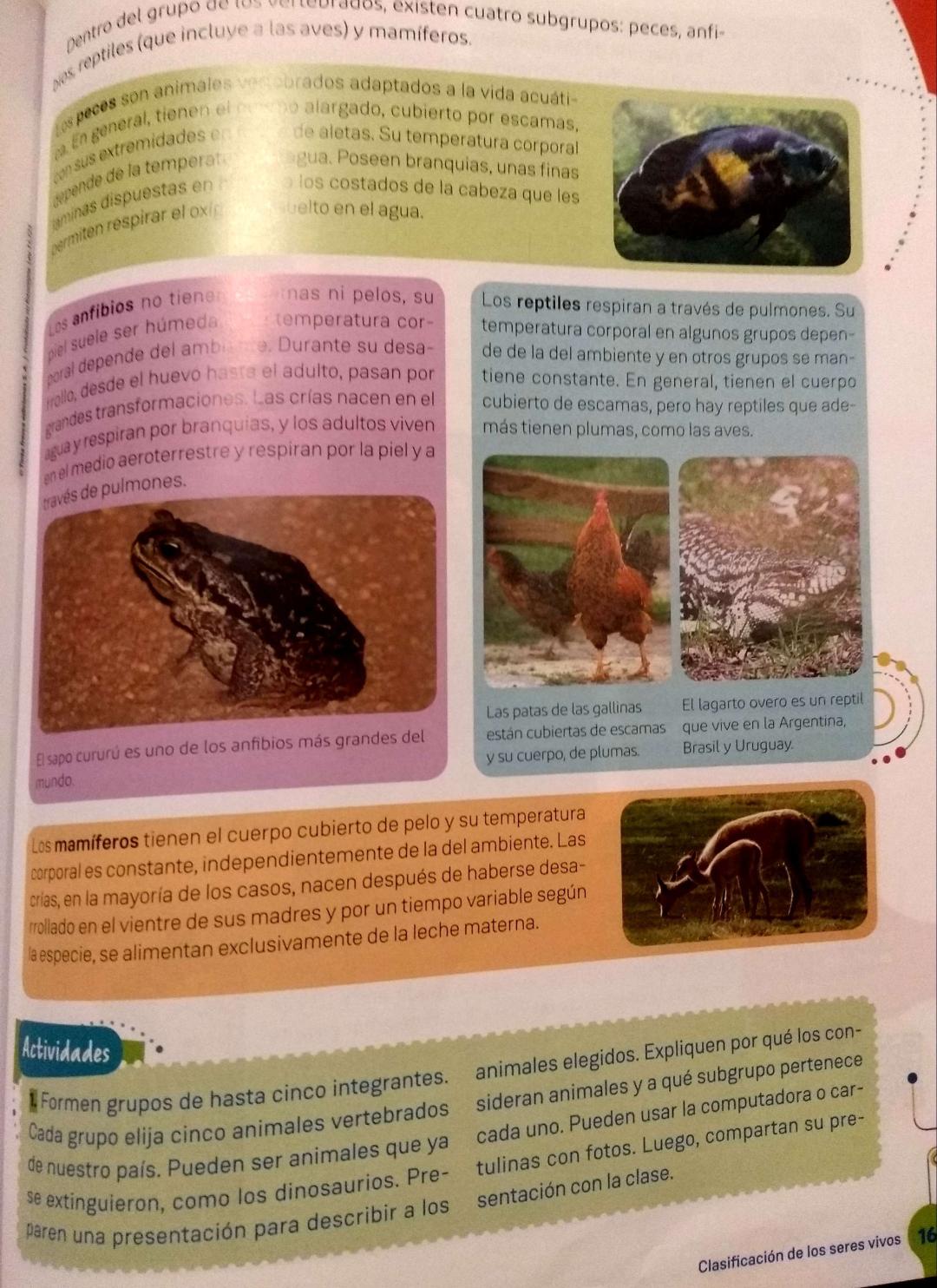
* Piensa en tres animales que conozcas. ¿Qué características utilizarías para clasificarlos? ¿Hay algunas que sean similares entre ellos? ¿Cuáles?
* Luego lee con atención la página 164 del libro y subraya las palabras claves.
* Armar con las palabras que subrayaste una red conceptual.
* Ejemplo para armar la red conceptual:





Los vertebrados

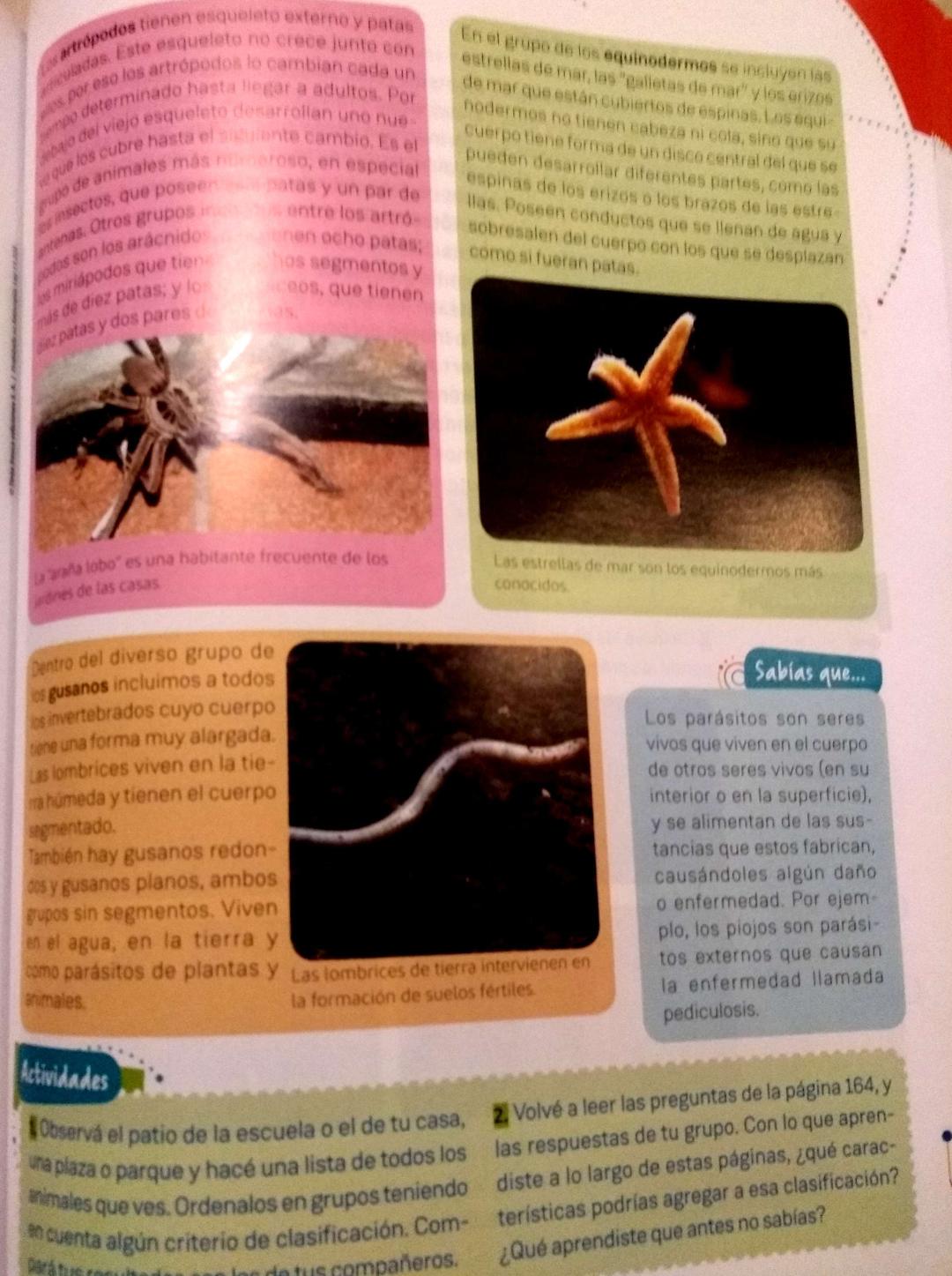
* Lee la página 165 del libro.



Los invertebrados

* Lee las páginas 166 y 167.





**Producto final para subir a la plataforma.**

* Elige uno de los animales (vertebrados o invertebrados) y realiza una investigación del mismo, pueden ser animales que se extinguieron, como los dinosaurios.
* Hacer una presentación para describir al animal elegido, explicando con vocabulario específico y teoría del libro y la investigación, por qué los consideran animales y a qué subgrupo pertenecen.
* Formas de presentación:
* Video
* Fotos
* Pueden incluir: imágenes, láminas, fichas y dibujos.